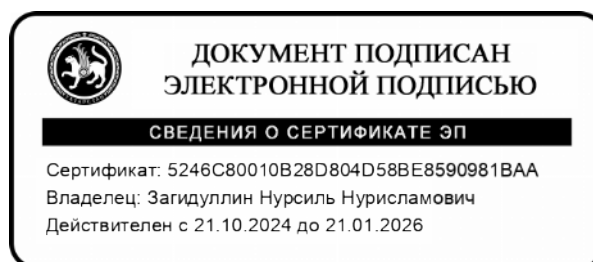


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УР МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»	Директор МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»
_____/Рахматуллина Ф.Ф. / Ф.И.О.	_____/Фарзиева А.Г./ Ф.И.О.	_____/ Н.Н.Загидуллин / Ф.И.О.
Протокол № 1 от « 27 » августа 2025 г.	«28» августа 2025 г.	Приказ № 108 от «29» августа 2025 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса

«Основы животноводства»

Составитель: учитель биологии и химии первой квалификационной категории
Галиева Земфира Талгатовна

Принята на заседании педагогического совета

протокол № 2 от «28» августа 2025 г.

2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности (далее ВУД) «Основы животноводства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения курса. Программа составлена на основе учебника «Основы зоотехнии» под ред. И.Ю. Быстровой. - 2-е изд. стер. - М. Издательский центр «Академия», 2025.

Программа ВУД «Основы животноводства» составлена для обучающихся 8 класса. Рассчитана на 34 часа в год, проводится по 1 часу в неделю.

Программа состоит из двух разделов:

- 1) «Основы животноводства»
- 2) «Основы животноводства сельскохозяйственных животных»

Изучение каждого вида сельскохозяйственных животных можно осуществлять по желанию обучающихся, при наличии соответствующего сельскохозяйственного животноводческого хозяйства, комплекса.

Педагогическая целесообразность. Программа направлена на формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, стимулирует интерес подростков к будущему сельского хозяйства, целенаправленно развивает интерес к профессиям животноводства.

Обучений проводится в форме лекций, бесед, практических занятий, самостоятельной работы. Кроме того, предусмотрено проведение занятий на животноводческом комплексе. Обучение включает в себя индивидуальные, групповые и коллективные занятия.

При реализации программы используются активные формы и методы обучения: информационно-поисковые, практико-ориентированные, проблемно - поисковые и другие.

Цели и задачи:

Цель:

Формировать у обучающихся интересы к сельскохозяйственному труду. Создавать условия для их профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Сформировать специальные сельскохозяйственные знания и умения при изучение основ животноводства.
2. Развивать систему взаимодействия сельской школы и сельскохозяйственного животноводческого комплекса.
3. Сформировать у учащихся четкое представление о структуре технологии получения любого вида животноводческой продукции и её основных элементов: содержания, кормлении и их ветеринарной защите.

Ожидаемые результаты:

- **Предметные:**
 - использовать приобретённые знания для описания и объяснения основных элементов содержания, кормления и ветеринарной защиты животных
 - приобретение начального опыта применения знаний для решения учебно – познавательных и практических задач
 - умение выполнять действия расчётного характера, практические действия по алгоритму, формуле, исследовать, строить алгоритмы, изобража

работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами; извлекать\вносить данные в таблицу, систематизировать, анализировать, проводить сравнительный анализ, описывать порядок выполнения практикума, делать выводы

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- умение выполнять самостоятельные практические работы; выполнять типовые технологические расчеты; обсуждать результаты выполненных практических работ и проектов.

- **Метапредметные**

- уметь планировать действия в соответствии с поставленной задачей
- уметь проводить оперативный контроль, корректировать действия
- использовать различные способы поиска информации (в справочниках, источниках, Интернете, учебных пособиях, нормативных документах)
- создавать презентации виртуальных экскурсий по животноводству
- умение вести конструктивный диалог, уметь слышать и слушать, принимать иные точки зрения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- **Личностные**

- целостное восприятие мира
- сформированность социально – значимых знаний и умений
- развитая мотивация и личностный смысл овладения знаниями основ животноводства
- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
- творческий подход к выполнению практических заданий
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми
- мотивация к работе на результат.

**Содержание программы
Тематический\учебный план
раздела «Основы животноводства»**

№	Тема	Количество учебных часов	
		Теория	Практики
1.	Введение в « Основы животноводства»	1	-
2.	Знакомство с профессиями в сфере животноводства	1	1
3.	Нормы потребления человеком продуктов животноводства	1	1
4.	Источники обеспечения продукцией животноводства	1	1
5.	Состояние животноводства в регионе	1	1
6.	Понятие о технологии производства животноводческой продукции	1	1
7.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	1	1
8.	Содержание сельскохозяйственных животных	1	1
9.	Ветеринарно – профилактические мероприятия	1	1
Итого:		9	8
Всего:		17	

**Содержание раздела
«Основы животноводства»**

- Знакомство с профессией в сфере животноводства: зоотехник, ветеринарный врач, зооинженер, ученый – агроном;
 - Сущность профессии;
 - Профессия и специальности;
 - Профессиональная навигация школьников.
- Нормы потребления человеком продуктов животноводства. Основы рационального питания. Нормы потребления человеком продуктов животноводства в соответствии с нормами, разработанными институтом питания Академии медицинских наук.
Практикум: Составить таблицу норм питания в день с учетом содержания витаминов в продуктах животноводства.
- Источники обеспечения продукцией животноводства.
 Типы животноводческих предприятий по:
 - Формам собственности;
 - Объему производства;
 - Направлениям производства;
 - Личное подсобное хозяйство;

- Товарное производство.

Практикум: Составить характеристику животноводческого предприятия ООО «Татарстан».

4. Состояние животноводства региона.

Проект: «Сбор информации об основных типах животноводческих хозяйств в:

- Республики Татарстан;
- Балтасинском районе;
- в ООО «Татарстан».

5. Понятие о технологии производства животноводческой продукции.

Способы и приемы содержания, кормления, разведения животных.

Их ветеринарная защита. Технология производства с полным и неполным циклом. Кормовая база, рабочая сила, климатические условия, рынок сбыта.

Практикум: Составление технологической карты технологии производства ООО «Татарстан»

6. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Изучение понятия «продуктивность», количественный и качественный показатели продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность.

Практические работы:

1. «Определение жирности молока»
2. «Расчет продуктивности по группе животных»

7. Содержание сельскохозяйственных животных. Зоогигиена, микроклимат животноводческих помещений (температура, влажность воздуха, оценка состава воздуха). Площади животноводческих помещений. Экология: охрана окружающей среды от загрязнения животноводческими объектами.

Практикум: Определение параметров микроклимата (совместно с работниками зооветслужбы).

8. Ветеринарно – профилактические мероприятия. Ветеринарная служба района. Права и обязанности ветеринарных специалистов.

Дезинфекция: режим, препараты дезинфицирующего направления.

Вакцинация: план деятельности.

Классификация заболеваний животных (наиболее распространённые и опасные).

Практикум: Составить схему мероприятий по вакцинации животных.

Тематический/учебный план
раздела «Основы животноводства сельскохозяйственных животных»

№	Тема	Крупный рогатый скот	
		Количество учебных часов	
		Теория	Практика
1	Инструктаж по ТБ, Правила безопасного труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка, санитарной гигиены.	1	1
2	Биологические особенности и хозяйственная ценность. Породы и хозяйственные типы	1	1
3	Ознакомление с болезнями и мерами профилактики	1	1
4	Содержание сельскохозяйственных животных	1	1
5	Кормление и поение сельскохозяйственных животных	2	3
6	Уборка навоза. Экскурсия в животноводческие комплексы	-	1
7	[Доеение коров и коз] Экскурсия в животноводческие комплексы	-	1
8	Уход за молодняком	1	1
	Итого:	7	10
	Всего:	17	

Содержание раздела

«Основы животноводства сельскохозяйственных животных, крупного рогатого скота и овец».

1. Инструктаж по ТБ, Правила безопасного труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка, санитарной гигиены.

Практическое ознакомление с рабочим участком, местом, правилами электробезопасности, оказания первой медицинской помощи при травмах, Закон об охране труда подростков. Требования, предъявляемые к санитарному состоянию мест, рабочей одежды, личной гигиене учащегося.

Правила пользования инструментом.

Практикум: Составить памятку правил безопасного труда.

2. Биологические особенности и хозяйственная ценность. Породы и хозяйственные типы животных.

Основные сведения о породах различных направлений продуктивности; понятие о породном районировании.

Особенности строения. Безусловные и условные рефлексы. Их значение и использование в практике кормления, содержания, [доения]. Динамический стереотип. Понятие о стрессах. [Строение вымени. Физиология молокообразования и молокоотдачи коров и овец]. [Строение шерсти овец. Факторы, влияющие на качество шерсти].

Практикум: Создание электронной энциклопедии, книг для животноводов – любителей, справочников, научно-популярной литературы.

3. Ознакомление с болезнями и мерами профилактики животных.

Понятие о болезнях. Заразные и незаразные болезни. Методы выявления, лечения, предупреждения. Ветеринарно – санитарные мероприятия по профилактике болезней. Ознакомление с оснащением ветеринаров и ветеринарного пункта. Ознакомление с общим устройством и работой дезинфекционной и дезинсекционных установок. Безопасность труда при обращении с дезосредствами и химикатами.

Практикум: Участие в профилактической дезинфекции помещения для содержания животных.

4. Содержание животных.

Ознакомление с зоогигиеническими требованиями к условиям содержания. Знакомство с системой автоматизированного микроклимата (температура, влажность, отопление, вентиляция, канализация, освещение). Состояние подстилок плотность посадки поголовья. Уборка помещений: чистота кормушек, поилок, станков. Чистота животных.

Практикум:

1. Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха и его загрязненности. Вычерчивание схемы обеспечения оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.

2. Знакомство с устройством и принципом работы, приемами регулирования автоматизированной установки «Климат».

5. Кормление.

Понятие о кормах. Нормы и рацион кормления, питательность кормов, кормовая база. Технология заготовки, хранения и использования кормов. Заготовка и хранение сена, сеной резки, травяной муки, сенажа, силоса. Заготовка и хранение, подготовка к скармливанию корнеплодов и клубней. Подготовка к скармливанию зерновых кормов. Хранение и использование кормов животного происхождения. Принципы составления рационов. Организация кормления животных. Раздача кормов животным. Чистка кормушек. Ознакомление с устройством и принципом работы машин и оборудования для измельчения концентрированных кормов, приготовления сочных и влажных кормовых смесей, грубых кормов.

Практикум:

1. Решение задач по теме: «Расчет потребности в кормах в зависимости от объема и структуры поголовья». (Познакомить учащихся с алгоритмом выполнения расчетов, научить пользоваться зоологическими расчетами).

2. Описать кормовую базу животноводческого комплекса.

Поение: определение суточной и числовой потребности в воде животноводческого комплекса. Ознакомление с техническим обслуживанием оборудования для поения животных. Участие в работах по обслуживанию систем водоснабжения и автопоениях. Гигиенические требования к качеству воды.

Практическая работа «Определение качества воды для поения».

6. Уборка навоза.

Требования к системам удаления навоза из животноводческого помещения и с выгулов. Классификация способов удаления. Ознакомление с принципом работы навозопогрузчиков в животноводческом помещении. Ознакомление с мероприятиями по защите окружающей среды от загрязнения при эксплуатации навозохранилищ.

Практикум. Экскурсия в животноводческие комплексы. Составление схемы удаления и утилизации навоза из помещений и с выгулов животноводческого комплекса.

7. Доеение коров и коз. Ознакомление с технологией доения коров и коз. Массаж вымени. Технология ручного доения. Учет надоя молока. Знакомство с устройством и принципом действия доильных аппаратов. Участие в доении коров и овец с помощью доильного аппарата. Участие в помывке доильного аппарата.

Практикум. Экскурсия в животноводческие комплексы

8. Уход за молодняком.

Формы аттестации (контроля)

В конце каждой темы обучающиеся выполняют практические работы, проводятся практикумы, результаты которых представляются в виде

- заполнения таблиц, составления схем....

- презентации выполненных работ

Проведение экспресс – опросов позволяет определить уровень усвоения

теоретических знаний по теме.

Оборудование

- термометр
- гигрометр
- Барометр
- лента измерительная
- электронные весы
- набор «Школьная физическая лаборатория»
- набор «Школьная химическая лаборатория».

Список литературы:

1. Основы зоотехнии: учебник/И.Ю.Быстрова и др.; под ред.И.Ю.Быстровой.- 2-е изд.стер.-М.Издательский центр “Академия”, 2025.- 208с.с.цв.вкл.
2. Сборник нормативно – методических материалов по технологии. Маренко А.В., Солова И.А. – М. Вентана – Граф, 2002
3. Сельская школа и начальное профессиональное образование: взаимодействие, выгодное и для государства, и для работодателей. Директор школы – 2002 г.6 с. 31-34

Лист согласования к документу № согл-19664284-1 от 28.11.2025
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор
Согласование инициировано: 28.11.2025 09:50

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		 Подписано 28.11.2025 - 09:50	-